



Prefeitura Municipal de Guaporé
Secretaria Municipal de Educação

Parecer Técnico nº 001/2024

Prezada Secretária,

Por meio deste, a Secretaria de Educação vem manifestar-se sobre o Plano de Trabalho da APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, no qual a entidade apresenta seus objetivos em relação aos atendimentos e processo pedagógico com objetivo de fomentar a inclusão da pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla e amparar, educar, instruir e promover o crescimento integral da criança, do adolescente e do adulto público alvo desta entidade. Também é de suma importância a construção de trabalho em rede entre os diferentes atores para que o trabalho multidisciplinar promova uma verdadeira inclusão, olhar sensível de uma política pública para as crianças e todos os usuários, familiares que demandam as diferentes áreas: educação, saúde e vida social. Os desafios são muitos e complexos, porém coletivamente é possível integrar e desenvolver ações da entidade APAE com a Secretaria de Educação, Saúde e Assistência Social.

Neste trabalho em rede será primordial que a APAE implemente atividades pedagógicas, acolhida e atendimento das crianças e adolescentes que apresentam o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e também suporte aos familiares. Somos sabedores que muito temos a aprender, mas a instituição deve ampliar e desenvolver efetivamente ações significativas diante da necessidade urgente que temos para planejar, atender e desenvolver ações de INCLUSÃO.

A metodologia usada por esta entidade deverá proporcionar ações de prevenção, orientações, avaliações, atendimento individualizado através de diversas técnicas, conforme a necessidade de cada indivíduo envolvendo os aspectos emocionais/afetivos, cognitivos-linguísticos, sociais e médicos.

Para a fiscalização da execução das atividades constantes no Plano de Trabalho, utilizar-se-á a observação do relatório enviado pela entidade a cada trimestre, com base

na realização dos objetivos propostos. Também se compreende como fundamental a observação in loco, bem como junto aos AEEs das Escolas, já que as Escolas Municipais contam com alunos que frequentam os dois espaços para efetivamente acompanhar de perto as ações desenvolvidas e assim, além de fiscalizar, poder participar na construção deste projeto educacional/social. Ressalta-se a importância em participar em atividades desenvolvidas pela entidade junto aos familiares dos educandos, funcionários, diretoria e poder público, para que os mesmos possam avaliar e tomar conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pela APAE e para a realização em conjunto de um planejamento do ano seguinte e além disso, analisaremos o relatório mensal relativo ao recurso referente ao FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Básico repassado a APAE.

Salientamos que devido a Lei 13.019/2014 que traz novas exigências para firmar parcerias entre o Poder Público e Entidades, ao longo do ano de 2023 foram realizadas reuniões e capacitação junto a Secretaria da Saúde, diretoria da APAE, setor Pedagógico da SME, bem como, uma formação ofertada pela Secretaria de Administração para orientações técnicas referente a Lei em questão objetivando assim, cada vez mais aprimorar o trabalho conjunto entre Entidades e Poder Público, e a transparência para efetivamente alcançarmos resultados no atendimento ao público em questão . Ao longo do ano de 2024 a Secretaria de Educação e toda a rede continuarão buscando uma relação mais estreita para o bom andamento das ações a serem desenvolvidas junto à APAE, inclusive com assessoramento de Instituto especializado para orientar e colaborar na elaboração de documentos e estudos pertinentes as novas demandas.

Hoje a rede municipal depara-se com uma demanda enorme por atendimento de alunos de inclusão, necessitando um atendimento especializado, sendo assim a APAE poderá estar planejando e aprimorando os conhecimentos para enfrentar os novos desafios para que possamos obter qualidade nos serviços prestados, sempre garantindo o objetivo essencial: o desenvolvimento pedagógico, de autonomia e aprendizagens da criança e do adolescente.

Atenciosamente,

Veridiana Maria Tonini

Secretária de Educação